Monde contemporain, 5e secondaire, 092504
Enseignant : Sébastien Bérard

Connaissances abordées durant l'année Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en Monde contemporain		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Module : Les mouvements de population	Module : La répartition de la richesse	Module : Les interventions dans les zones de conflits

Matériel pédagogique	**Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières**
Éditions CEC : Population, Richesse et zones de conflits Matériel didactique : Films, documentaires et dossiers de presse	• Évaluations variées en classe • Examen à la fin de chaque module

Devoirs et leçons

- Après chaque cours, l'élève doit relire et étudier ses notes de cours

Monde contemporain, 5e secondaire, 092504

Compétences développées par l'élève

Interpréter un problème du monde contemporain	L'élève acquiert des connaissances au sujet des thèmes suivants : environnement, population, pouvoir, richesse, tensions et conflits. L'élève développe également des techniques (interpréter un document iconographique, interpréter un document écrit, interpréter et construire un tableau, un diagramme, interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) en monde contemporain L'élève est amené à : situer dans le temps et dans l'espace, établir des faits, caractériser une réalité liée à un problème mondial, établir des comparaisons, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené également à fournir une explication d'un problème du monde contemporain et à exprimer une opinion fondée.
Prendre position sur un enjeu du monde contemporain	

Le programme Monde contemporain comprend deux compétences à développer.
Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1re étape (20 %)		**2e étape (20 %)**		**3e étape (60 %)**		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Épreuves obligatoires MELS / CS**	**Résultat inscrit au bulletin**
• Évaluations variées en classe • Examen sommatif	**Oui**	• Évaluations variées en classe • Examen sommatif	**Oui**	• Évaluations variées en classe • Examen sommatif	**Non**	**Oui**

Notes aux parents

- L'enseignant peut changer cette planification durant l'année scolaire.
- Pour toute l'école, il y aura deux sessions d'évaluation : au mois de décembre et durant les mois de mai-juin. Les voyages à ces moments de l'année sont interdits.

2026-11-06