Science et technologie (ST), 3e secondaire, 055306

Enseignants: Mario Desgagné et Richard Sicotte

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise) Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en science et technologie.		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
La Terre et la vie **(chapitre 1)** **L'organisation du vivant** **(chapitre 2)** **Des atomes aux aliments** **(chapitre 3)**	**La chimie de la digestion** **(chapitre 4)** **Les fluides et la distribution des nutriments (chapitre 5)** **L'immunité et les changements physiques liés à l'excrétion** **(chapitre 6)** **La Terre et la vie** **(chapitre 1) suite**	**Les muscles et les os** **(chapitre 7)** **Les ondes et les sens** **(Chapitre 8)** **La fonction de reproduction** **(chapitre 9)** **Le dessin technique** **(chapitre 10)** **L'ingénierie** **(chapitre 11)**
Ces séquences de chapitre peuvent changer selon les groupes et les nécessités techniques des laboratoires		

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	**Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières**
Manuel : Observatoire : L'humain, Sciences et technologie, 1ère année du 2e cycle du secondaire. Auteurs : M.-D. Cyr et J.-S. Verreault. Édition du Renouveau Pédagogique Inc. 2007, 450 p. Cahier d'exercices : Interactions 3, Édition CEC, 1ère année du 2e cycle du secondaire. Auteurs : Étienne Meyer et Julie Boucher. Édition du CEC Inc. 2021, 454 p. Exercices interactifs CEC : MaZoneCEC	Le programme de la 3e secondaire en Science et technologie est articulé autour du thème *L'humain, un organisme vivant*. Il permet aux élèves de s'approprier des concepts scientifiques et technologiques à travers des situations, des laboratoires et des projets technologiques qui nécessitent l'utilisation de la démarche scientifique et la construction d'opinion.
Devoirs et leçons	**Récupération et enrichissement**
Les devoirs sont essentiellement de terminer les travaux commencés en classe. Il est aussi important de revoir les concepts discutés et travaillés en classe afin d'être prêt pour le cours suivant. L'utilisation de la plateforme numérique de CEC et du site Alloprof est fortement suggérée pour la préparation aux examens.	M. Desgagné : jours 3 et 8, au local 313 R. Sicotte : : jours 2 et 5, au local 242 mario.desgagne@cssmb.gouv.qc.ca richard.sicotte@cssmb.gouv.qc.ca

2026-11-06

Science et technologie (ST), 3e secondaire, 055306

Compétences développées par l'élève

Pratique (40 %) **Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique**	L'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques bien circonscrits. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre un plan d'action adéquat en contrôlant, avec soutien, les variables. Il produit des explications et des solutions pertinentes en lien avec les données recueillies tout en proposant des améliorations. Il apprend les techniques utilisées au laboratoire (masse volumique, préparation de solutions, dilution, échelles de mesure) et en atelier (langage graphique, outils, machines-outils) tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.
Théorie (60 %) **Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques**	L'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires. Avec soutien, il construit son opinion. Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres : - **Univers matériel**: propriétés physiques caractéristiques, solutions, dilution, pression, fluides, ondes; - **Terre et espace**: échelles des temps géologiques et histoire du vivant, échelle de l'univers; - **Univers vivant**: systèmes digestif, respiratoire, circulatoire, excréteur, nerveux, reproducteur - **Univers technologique**: projections orthogonales, dessin technique, types de liaisons et fonctions.
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	L'élève doit communiquer en respectant le vocabulaire et les conventions tout en utilisant les modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas). **L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets «Pratique» et «Théorie».**

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1re étape (20 %) Du 27 août au 4 novembre		**2e étape (20 %) Du 5 novembre au 29 janvier**		**3e étape (60 %) Du 1er février au 22 juin**		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	**Résultat inscrit au bulletin**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Résultat inscrit au bulletin**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Épreuves obligatoires CS**	**Résultat inscrit au bulletin**
Pratique : Situations d'apprentissage et d'évaluation Laboratoires	**Non**	**Pratique :** Situations d'apprentissage et d'évaluation Laboratoires	**Oui**	**Pratique :** Situations d'apprentissage et d'évaluation Laboratoires Projet s en atelier Analyse d'objets techniques	**Oui**	**Oui**
Théorie : Situations d'apprentissage et d'évaluation Situations d'évaluation Exercices variés Tests de connaissances	**Oui**	**Théorie :** Situations d'apprentissage et d'évaluation Situations d'évaluation Exercices variés Tests de connaissances	**Oui**	**Théorie :** Situations d'apprentissage et d'évaluation Situations d'évaluation Exercices variés Tests de connaissances	**Non**	**Oui**