Introduction à la philosophie, 5e secondaire

Enseignants : Alexandre Émond Bélisle

Connaissances abordées durant l'année Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances sur la philosophie.		
Étape 1 *(Septembre-Octobre)*	Étape 2 *(Novembre-Janvier)*	Étape 3 *(Février-Juin)*
Les activités et les évaluations sont articulées autour des thèmes suivants : • **La démarche philosophique** • **La philosophie : une recherche de sens** • **Les quatres types de discours**	Les activités et les évaluations sont articulées autour des thèmes suivants : • **Les débuts de la philosophie occidentale** • **De la conceptualisation à l'argumentation**	Les activités et les évaluations sont articulées autour des thèmes suivants : • **Les sophistes et l'art des mots** • **L'argumentation socratique** • **Platon et Aristote : un débat sur la connaissance** • **La vie bonne**

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	**Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières**
• Philosophie 1. Raison, vérité, bonheur – Manuel • Agenda • Photocopie • Cartable • Cahier de notes de cours • Feuille mobile	• Présentations magistrales • Activité en classe • Travail collaboratif • Travail par projets
Devoirs et leçons	**Récupération et enrichissement**
• Cahier maison • Activités fournies en classe	• Récupération 45 minutes par cycle

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1re étape (20 %) Du 27 août 2026 au 04 novembre 2026		**2e étape (20 %) Du 05 novembre 2026 au 29 janvier 2027**		**3e étape (60 %) Du 01 février 2027 au 22 juin 2027**		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Épreuves obligatoires MELS / CS**	**Résultat inscrit au bulletin**
Situations d'apprentissage et d'évaluations : • Exercice en classe, • Examen et test, • Projet • Pratique du dialogue, • Etc.	**Oui**	Situations d'apprentissage et d'évaluations : • Exercice en classe, • Examen et test, • Projet • Pratique du dialogue, • Etc.	**Oui**	Situations d'apprentissage et d'évaluations : • Exercice en classe, • Examen et test, • Projet • Pratique du dialogue, • Etc.	**Non**	**Oui**

Notes aux parents

- L'enseignant peut changer cette planification durant l'année scolaire.

2026-11-06