Géographie, 2e secondaire, 095200
Enseignants : Geneviève Campeau, Jose Rafael Echeverria et Stefany Thompson

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise) Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en géographie.		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Territoire forestier Territoire énergétique	**N'EST PAS ÉVALUÉ À CETTE ÉTAPE**	Territoire agricole et industriel

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	**Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières**
Cahiers d'exercices : Géo à la carte	Cours magistraux Situations d'apprentissage et d'évaluation Travaux individuels et en équipe
Devoirs et leçons	**Récupération et enrichissement**
Étude pour tests et évaluations d'étape Travail académique à la maison	Au besoin, 1h par semaine (voir les disponibilités des enseignants)

Géographie, 2e secondaire, 095103

Compétences développées par l'élève

Lire l'organisation d'un territoire **Interpréter un enjeu territorial** **Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire**	L'élève acquiert des connaissances au sujet de territoires choisis parmi les suivants : territoire urbain, territoire région, territoire agricole et territoire autochtone. L'élève développe également différentes techniques (réaliser des croquis géographiques ou des cartes schématiques, interpréter des cartes,) utilisées en géographie. L'élève est amené à situer un territoire, établir des faits, caractériser un territoire, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à expliquer l'organisation territoriale et à établir la dynamique d'un enjeu.

Le programme de géographie comprend trois compétences à développer.
Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1re étape (20 %) 31 août au 4 novembre		**2e étape (20 %) 5 novembre au 29 janvier**		**3e étape (60 %) 1 février au 22 juin**		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Épreuves obligatoires MELS / CS**	**Résultat inscrit au bulletin**
Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	**OUI**	Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	**NON**	Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	**NON**	**OUI**