Français, langue d'enseignement, 2e secondaire, 13220
Enseignantes : Mélissa Fontaine, Mélody Ménard et Alin Mocanu

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise) Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en français.		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Lecture : Stratégies de lecture Lecture d'un roman et de textes variés (narratif- récit policier) **Écriture :** Le récit policier (schéma narratif) Non évaluée à la 1re étape **Grammaire :** La phrase et ses constituants, les manipulations syntaxiques, les classes de mots, les accords dans les GN et les GV, conjugaison **Oral :** Compréhension de l'oral, stratégies d'écoute et de prise de parole Non évaluée à la 1re étape	**Lecture :** Stratégies de lecture Lecture d'un roman et de textes variés. Non évaluée à la 2e étape **Écriture :** Le récit policier (suite) La critique littéraire (texte justificatif) Texte descriptif-justificatif (début) **Grammaire :** Les groupes de mots, les fonctions des groupes dans la phrase, les types et les formes de phrases, vocabulaire expressif (connoté), ponctuation (virgules) **Oral :** Compréhension de l'oral, stratégies d'écoute et de prise de parole.	**Lecture :** Stratégies de lecture Lecture de deux romans et de textes variés **Écriture :** Texte descriptif-justificatif La poésie (en fin d'année) **Grammaire :** La jonction des phrases, les participes passés, le lexique, vocabulaire expressif (connoté), la reprise de l'information, les subordonnées. **Oral :** Compréhension de l'oral, stratégies d'écoute et de prise de parole

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	**Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières**
Cahier de savoirs : Missions 2 Romans variés	Situations d'écriture fréquentes et variées, enseignement explicite des stratégies de lecture, étude de mots de vocabulaire, exercices, lecture quotidienne, cercle de lecture, enseignement coopératif, travail d'équipe.
Devoirs et leçons	**Récupération et enrichissement**
À la discrétion de l'enseignante, la plateforme Classroom sera utilisée pour les devoirs et travaux.	Mélissa Fontaine : melissa.fontaine2@csmb.qc.ca Récupération jour : 2 et 7 local 117 Mélody Ménard melody.menard4@csmb.qc.ca Récupération jour : 1 et 7 local M12 Alin Mocanu : alingabriel.mocanu2@csmb.qc.ca Récupération jour : 4 et 7 local 233

Français, langue d'enseignement, 2e secondaire, 132208 Compétences développées par l'élève	
Lire (40 %)	L'élève comprend des textes de difficulté moyenne quand il veut s'informer, soutenir son opinion, découvrir des univers littéraires et se construire des connaissances sur le monde. Il explique son interprétation, sa réaction et son appréciation en s'appuyant sur des éléments tirés du texte et en nuance le sens en utilisant ses repères personnels. Il recueille de l'information de sources crédibles et variées, l'organise et l'exploite de façon appropriée. Il varie l'emploi des stratégies de lecture en fonction de la tâche demandée.
Écrire (40 %)	L'élève écrit des textes courants et littéraires dont le contenu est suffisamment développé et organisé pour décrire, justifier son opinion, élaborer des récits et d'autres textes inspirés d'une œuvre. Il adapte ses textes à la situation d'écriture et exploite de l'information pertinente tirée de textes lus, vus ou entendus. Il construit des phrases complètes et les ponctue de façon généralement appropriée. Il utilise des mots variés et justes. Il révise et améliore ses textes en apportant différentes modifications et en laissant peu d'erreurs dans les termes courants et les accords grammaticaux.
Communiquer oralement (20 %)	L'élève comprend les propos entendus quand il s'informe. Il explique son interprétation et sa réaction en s'appuyant sur des éléments entendus. Quand il informe et défend une idée, il s'exprime clairement en faisant progresser ses propos selon l'information liée au sujet de la tâche. Il maintient la communication par son choix de vocabulaire et par des moyens variés.

Notes aux parents

- L'enseignante peut changer cette planification durant l'année scolaire, sans préavis.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin						
1re étape (20 %) Du 27 août au 4 novembre		**2e étape (20 %) Du 5 novembre au 29 janvier**		**3e étape (60 %) Du 1 février au 22 juin**		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin ?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Épreuves obligatoires MEES / CS [1]**	**Résultat inscrit au bulletin**
Lecture Lire et apprécier des textes variés Situation d'évaluation: le texte descriptif, le texte narratif	**Oui**	**Lecture** Lire et apprécier des textes variés Situation d'évaluation : le texte narratif, le texte descriptif ou le texte justificatif.	**Non**	**Lecture** Lire et apprécier des textes variés Situation d'évaluation : le texte narratif, le texte descriptif ou le texte justificatif.	**Oui** **CS**	**Oui**
Écriture Situations d'écriture variées Dictées Tests de grammaire, de conjugaison Situation d'évaluation : le texte narratif	**Non**	**Écriture** Situations d'écriture variées Dictées Tests de grammaire, de conjugaison Situation d'évaluation: le texte narratif, le texte descriptif ou le texte justificatif.	**Oui**	**Écriture** Situations d'écriture variées Dictées Tests de grammaire, de conjugaison Situation d'évaluation : texte descriptif ou le texte justificatif.	**Oui** **MEES (10% du résultat final)**	**Oui**
Communication orale Observation de l'élève lors de situations de communication orale en groupe dans différents contextes.	**Non**	**Communication orale** Observation de l'élève lors de situations de communication orale en groupe dans différents contextes et présentation orale.	**Oui** Fait l'objet d'apprentissage, mais aucun résultat n'est communiqué à ce bulletin.	**Communication orale** Observation de l'élève lors de situations de communication orale en groupe dans différents contextes et présentation orale.	**Non**	**Oui**

[1] MEES : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

CS : centre de service