Enrichissement Scientifique, 3e secondaire-Zénith, 056352
Enseignante: Lucie Desrosiers

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise) Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ en méthodologie utile en sciences		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Révision de la rédaction d'un rapport de laboratoire individuel pour résoudre un problème d'ordre scientifique en utilisant les concepts étudiés en 2e secondaire. Appropriation des outils informatiques, utilisés en sciences, pour faire l'analyse des données obtenues à la suite de la mise en pratique de la démarche choisie. L'élève devra faire différents types de graphiques et tableaux, avec le logiciel « *Sheets* » utilisés en sciences en étudiant le concept de **masse volumique**.	Utilisation des *snaps circuits* pour comprendre le **fonctionnement d'un circuit électrique en série et un circuit en parallèle et création d'un objet technologique** utilisant ces mêmes concepts. Analyse d'un objet technologique et présentation orale pour expliquer le fonctionnement de l'objet et son histoire.	Utilisation de sondes *verniers* et des outils sur Chromebook pour analyser les différences lors des **changements de phases** de deux solutions. Évaluation avec les sondes *verniers* de différents matériaux pour choisir le **meilleur isolant** en utilisant le principe de calorimétrie. **Construire sa propre échelle de pH** en utilisant les sondes *verniers et* les outils sur Chromebook pour arriver à **identifier un liquide mystère**. **Examen** de laboratoire de fin d'année

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	**Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières**
Notes de cours **Chromebook** **Sondes verniers pour assister les laboratoires par ordinateur**	Le programme d'enrichissement vise à consolider, à enrichir la formation scientifique et à préparer des élèves au cours de chimie et de physique pour la rédaction des rapports laboratoires et pour les méthodes de recherches utilisées en laboratoire.
Devoirs et leçons	**Récupération et enrichissement**
	Jour 4 (au labo 300) Jour 9 (au labo 300)

Enrichissement, 3e secondaire-excellence, 056352

Pratique (100 %) **Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie**	L'élève doit être capable de résoudre des problèmes en liens avec des thèmes abordés dans le cours de 3e secondaire en science et technologie avec rigueur. Il doit représenter adéquatement une situation donnée, élaborer et mettre en œuvre un plan d'action adéquat en contrôlant les variables de façon autonome et produire des explications et des solutions pertinentes en lien avec les données recueillies. Il utilise le formalisme mathématique lorsque la situation l'exige. L'incertitude et les erreurs liées aux mesures sont prises en compte. Il consolidera les concepts étudiés en science et technologie 3e secondaire (les propriétés caractéristiques, l'alimentation, les réactions chimiques, les dons d'organes, les fluides et les biotechnologies) en étant évalué à quelques reprises sur ses nouveaux concepts.
Communiquer sur des questions de science à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	L'élève doit communiquer en respectant le vocabulaire et les conventions tout en utilisant les modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas). **L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets « Pratique»**

1re étape (20 %) Du 27 août au 4 novembre		**2e étape (20 %) Du 5 novembre au 29 janvier**		**3e étape (60 %) Du 1er février au 22 juin**		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Épreuves obligatoires MELS / CS**	**Résultat inscrit au bulletin**
Pratique : Situations d'apprentissage et d'évaluation Laboratoires	**non** **non**	**Pratique :** Situations d'apprentissage et d'évaluation Laboratoires	**Oui** **Oui**	**Pratique :** Situations d'apprentissage et d'évaluation Laboratoires	**Non**	**Oui** **Oui**

Notes aux parents

- L'enseignant peut changer cette planification durant l'année scolaire.