Science et technologie, 1re secondaire, 055104
Enseignantes: Lucie Desrosiers et Sarah Sahraoui

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise) Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en science et technologie		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Univers Matériel ● La matière et ses trois états ● La masse ● Le volume ● La température ● Les graphiques ● Les changements d'états ● Les propriétés caractéristiques ● L'acidité et la basicité	**Univers Matériel** ● Les mélanges homogènes et hétérogènes ● Les techniques de séparations des mélanges **Univers Vivant** ● L'espèce ● La taxonomie ● La population ● L'habitat ● La niche écologique **Univers Vivant** ● Les adaptations physiques et comportementales ● Les caractéristiques du vivant ● Les cellules et leurs constituants cellulaires visibles au microscope	**Univers Vivant** ● La reproduction asexuée ou sexuée ● Les modes de reproduction chez les végétaux ● Les modes de reproduction chez les animaux **Univers Terre et Espace** ● La structure interne de la Terre ● L'hydrosphère ● Le cycle de l'eau ● L'atmosphère **Univers Technologique :** ● Les matières premières, les matériaux et le matériel ● Le cahier des charges ● Le schéma de construction ● Les effets d'une force ● Les types de mouvements ● Les liaisons et les guidages ● Le schéma de principe

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	**Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières**
Manuel de base : Univers, éd. ERPI Cahiers d'exercices : Univers, L'Essentiel, éd.ERPI	Le programme du 1er cycle permet aux élèves de s'approprier des concepts scientifiques et technologiques à travers des situations, des laboratoires et des projets technologiques qui nécessitent l'utilisation de la démarche scientifique.
Devoirs et leçons	**Récupération et enrichissement**
Généralement, à chacun des cours	Mme Lucie Desrosiers : (Groupe 121) : J4 et J9 Local 300 Mme Sarah Sarah Sahraoui : (Groupe 101-102-103-180) : J2 et J9 Local 309

Science et technologie, 1re secondaire, 055104	
Pratique (40 %) **Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique**	Avec l'aide de l'enseignant, l'élève est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre une démarche adéquate et produit des explications et des solutions pertinentes. Il apprend les techniques utilisées au laboratoire (balance, instruments de laboratoire, séparation des mélanges) et en atelier (outils) tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.
Théorie (60 %) **Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques**	Avec l'aide de l'enseignant, l'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires. Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres : - **Univers matériel** : états de la matière, masse, volume, température, séparation des mélanges; - **Terre et espace** : structure de la Terre, les saisons, tremblement de terre; - **Univers vivant** : écologie, diversité chez les vivants, les cellules, modes de reproduction; - **Univers technologique** : cahier des charges, schémas de principe et de construction, effets des forces.
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	L'élève doit communiquer en respectant le vocabulaire et les conventions tout en utilisant les modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas). **L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets « *Pratique»* et «*Théorie».***

1re étape (20 %) **Du 27 août au 4 novembre**		**2e étape (20 %)** **Du 5 novembre au 29 janvier**		**3e étape (60%)** **Du 1er février au 22 juin**	
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**
Pratique : Situations d'apprentissage et d'évaluation Laboratoires	**Non**	**Pratique :** Situation d'apprentissage et d'évaluation Laboratoires	**Oui**	**Pratique :** Situations d'apprentissage et d'évaluation Laboratoires Analyse d'objets techniques	**Oui**
Théorie : Situations d'évaluation Tests de connaissances	**Oui**	**Théorie :** Situations d'évaluation Test de connaissance	**Oui**	**Théorie :** Situations d'évaluation Tests de connaissances	**Oui**