Géographie, 1ere secondaire, 095103
Enseignant: Geneviève Campeau et Stefany Thompson

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise) Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en chimie		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
• *Introduction aux notions de base en géographie* • *Parcs naturels* • *Métropoles*	*Géographie non-évaluée à cette étape*	• *Risques naturels* • *Territoires touristiques*

Matériel pédagogique (Volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	**Organisation, approches pédagogiques et Exigences particulières**
• Fascicules géographie à la carte (Éditions CEC)	• Cours théoriques • Projets interdisciplinaires • Travail d'équipe
Devoirs et leçons	**Récupération et enrichissement**
• Après chaque cours, l'élève doit : revoir les notions vues en classe et étudier • Il y aura parfois des exercices à terminer à la maison ou un projet à compléter.	• L'horaire des récupérations sera transmis en début d'année

Compétences développées par l'élève

Lire l'organisation d'un territoire	L'élève acquiert des connaissances au sujet de territoires choisis. L'élève développe également différentes techniques (réaliser des croquis géographiques ou des cartes schématiques, interpréter des cartes,) utilisées en géographie. L'élève est amené à situer un territoire, établir des faits, caractériser un territoire, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à expliquer l'organisation territoriale et à établir la dynamique d'un enjeu.
Interpréter un enjeu territorial	
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	

Le programme de géographie comprend trois compétences à développer.

Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1re étape Du 27 août au 4 novembre		**2e étape Du 5 novembre au 29 janvier**		**3e étape Du 1er février au 22 juin**		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Épreuves obligatoires MELS / CS**	**Résultat inscrit au bulletin**
Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	**Oui**	Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	**Non**	Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	**Non**	**Oui**

<u>Notes aux parents</u>

- Cette planification sera adaptée en fonction des différents groupes.
- L'enseignant peut changer cette planification pendant l'année scolaire.