

L'ouverture des écoles en temps de Covid-19: une erreur potentielle ou une réussite possible?

par Miray Mina et Olivia Côté-Laverdière

Depuis le début de la pandémie au Québec au mois de février, la fermeture totale des établissements et des centres éducatifs avait causé des enjeux financiers majeurs pour la société et l'économie. Selon le résumé épidémiologique du gouvernement du Canada, le nombre de cas de Covid-19 est de 3,7 % et celui de décès, 2 %. Malgré ces chiffres, le gouvernement et l'établissement scolaire veulent rouvrir les écoles et les centres éducatifs tous les jours. Pour cela, le pour et le contre d'une telle réouverture durant la pandémie doivent être pris en considération. Diverses questions se posent et plusieurs arguments captivent l'attention, mais le but global reste le même: favoriser la progression de l'éducation lors de la pandémie de la Covid-19.

Un arrêt dans l'économie, dans la communauté?

La question de la réouverture ou de la fermeture des écoles touche plusieurs domaines dans notre société. Au début du confinement, plusieurs se trouvaient obligés de rester à la maison pour prendre soin de leurs enfants qui commençaient à pratiquer l'école en ligne. La quarantaine a causé une réduction foudroyante de

travailleurs dans les services sociaux et de santé. En se basant sur les résultats suivants la décision de fermer les écoles pour une longue période de temps en 2020, l'économie se verrait, de nouveau, confrontée aux problèmes et aux difficultés majeures qui furent entraînés lorsque la roue de production s'est arrêtée. La pandémie avait bouleversé le marché du travail. L'industrie pharmaceutique est devenue le domaine le plus demandé pour produire un vaccin contre la Covid-19. L'économie des autres industries fut presque détruite et plusieurs compagnies ont fermé leurs portes. L'ouverture des écoles est une solution logique pour sauver l'économie puisque les travailleurs pourront aller occuper leurs postes sans les défis de s'occuper des enfants.



L'industrie pharmaceutique augmente de jour en jour pour produire plus vite le vaccin contre la Covid-19.

L'éducation scolaire d'une génération ruinée?

En effet, les étudiants ont eu droit à une fin d'année scolaire désorientée et brusque. En 2020, le plan scolaire était constamment en état de changement, dû à la situation inattendue et unique de son genre. L'éducation a pris un coup brusque, ayant des effets néfastes sur plusieurs élèves. Les enfants ayant des difficultés d'apprentissage sont parmi les plus affectés. Une fermeture complète les empêcherait d'avoir un accès adéquat aux personnes et aux services les aidant à réussir les cours. De plus, les élèves qui sont en danger de couler des cours, ou bien qui n'ont tout simplement pas les meilleures notes seront oubliés, de façon qu'il n'y ait plus de récupérations, d'aide aux devoirs et que les explications des travaux soient moins bien transmises.



Il y a plus d'interaction en classe qu'en virtuelle, ce qui améliore l'apprentissage aux étudiants ainsi qu'aux professeurs.

Il est plus difficile de communiquer avec son professeur s'il ne s'agit pas d'une question simple. Certainement, ce

problème n'affecte pas seulement ceux qui sont déjà en danger d'échec, mais en effet, tous les élèves. Certaines matières prouvent être dures à apprendre virtuellement, comme l'éducation physique. La motivation de bouger manque grandement lorsque l'on est chez soi en tout temps. Aussi, un grand impact de la fermeture des écoles serait sur les relations sociales entre les gens. Le manque d'interaction humaine peut affecter les enfants, surtout ceux qui sont d'un jeune âge, l'âge où l'on se fait ses premiers amis.



Certains élèves perdent leur concentration, ce qui cause le bouleversement des notes des étudiants.

Finalement, des arguments s'opposent toujours sur ce sujet. Pour le moment, la méthode appliquée par le gouvernement est l'ouverture totale des écoles. Cette décision provoque un changement drastique pour le travail ou la situation d'habitation de certains. Par contre, elle permet un saut vers la restauration de la communauté et assure la procuration d'un apprentissage attentionné pour ceux en besoin. Selon vous, est-ce que la fermeture des écoles est une bonne décision ?