


Cahier de bord

Le passage primaire-secondaire est une étape importante dans le cheminement scolaire de tout élève. Évidemment, une bonne communication entre l'école et le parent permet de faciliter ce passage. Pour se faire, à l'école secondaire Saint-Georges, tous les élèves de la 1^{re} et 2^e secondaire sont bien encadrés par un enseignant tuteur. Ce dernier établit un lien avec chacun de ses élèves et devient une personne ressource voire significative pour eux. Il s'assure de faire le suivi auprès des autres enseignants et partage les informations reçues à l'aide du cahier de bord. Cet outil de communication permet d'informer les parents du comportement de leur enfant, et ce, à toutes les fins de cycle de 9 jours.




RAPPORT DU CAHIER DE BORD

Groupe : 101
Du : 17 juin au

2

Élève : **Arnesto Giancarlo**

Tuteur : **J.-P. Déry**



COMPORTEMENT

Excellence
(0 ou 1 annotation négative)

Bonne attitude en général
(2 ou 3 annotations négatives)

Comportement à améliorer
(de 4 à 6 annotations négatives ou 1 Oasie)

Insatisfaction pour ton comportement
(plus de 6 annotations négatives ou 2 Oasies et +)

* 4 annotations positives annulent une annotation négative, mais ne permettent pas d'avoir la mention « Excellence ».

| | Anglais | Arts | Éth. & cult. | Ed. ph. | Français | Math. | Sc. & tech. | Univ. soc. |
|-----------------------------|---------|------|--------------|---------|----------|-------|-------------|------------|
| COTES POSITIVES | | | | | | | | |
| Bon travail | | | | | | | | |
| Progrès marqué | | | | | | | | |
| Est venu(e) en récupération | | | | | | | | |
| Bonne participation | | | | | | | | |
| COTES NÉGATIVES | | | | | | | | |
| Dérangement | | | | | | | | |
| Devoir non fait | | | | | | | | |
| Devoir incomplet | | | | | | | | |
| Manque de respect | | | | | | | | |
| Travail insatisfaisant | | | | | | | | |
| Manque de matériel | | | | | | | | |
| Uniforme inapproprié | | | | | | | | |
| ORGANISATION | | | | | | | | |
| Corridor | | | | | | | | |
| Oasie | | | | | | | | |

Commentaires: _____
et signature (Tuteur) _____

Commentaires: _____
et signature (Parent) _____