



Projet éducatif et plan de réussite 2013-17

Adopté par le conseil d'établissement le 19 novembre 2013

INSTRUIRE

L'école doit s'assurer que la qualité du français soit au cœur des apprentissages et de la socialisation des élèves.

Objectif 1 :	MOYENS	ACTIONS
<p>Atteindre le taux de réussite à l'épreuve de français écriture de 5^e secondaire de la CSMB, d'ici juin 2016.</p> <p><u>Indicateur de réussite :</u> Compiler et analyser les résultats - GPI - rapports du SRÉ Comparer les taux de réussite de toutes les cohortes de 2^e et 5^e secondaire de 2011 à 2015.</p>	Arrimer les protocoles de correction et d'auto-correction de la 1 ^{re} à la 5 ^e secondaire en lien avec la progression des apprentissages	Accorder du temps de concertation et de libération Offrir de l'accompagnement par le conseiller pédagogique en français Insérer et diffuser le protocole d'auto-correction dans l'agenda
	Bonifier les situations d'écriture d'envergure	Fixer des plages horaires bloquées Utiliser la correction externe une fois l'an, en faire un suivi et communiquer officiellement les résultats aux parents
	Maintenir l'offre des cours d'appoint	Revoir le modèle offert : cliniques d'orthographe et d'écriture, capsules interactives, etc.
	Maintenir le tutorat par les pairs	Faire appel entre autres aux exigences du programme Excellence 100 limites
	Maintenir le service d'enseignement ressource orthopédagogie pour les élèves en difficultés d'apprentissage	Outiller les élèves en fonction des adaptations nécessaires à leur réussite.



Projet éducatif et plan de réussite 2013-17

Adopté par le conseil d'établissement le 19 novembre 2013

INSTRUIRE		
L'école doit s'assurer que la qualité du français soit au cœur des apprentissages et de la socialisation des élèves.		
	MOYENS	ACTIONS
Objectif 2 : Valoriser la langue française à l'extérieur du contexte de classe. Indicateur de réussite : Compiler le nombre d'activités à l'extérieur des cours, en lien avec le français Administer le sondage en lien avec l'utilisation du français	Promouvoir la chanson et la culture francophone dans les activités de la vie étudiante	Encourager la participation des élèves aux programmes à caractère culturel (ex : Culture à l'école) Mettre de l'avant les chansons francophones dans les productions de la Concentration théâtre Soutenir l'événement Secondaire en spectacle Exiger un contenu francophone de 70% pour la radio et les prestations étudiantes
	Organiser des activités ludiques faisant la promotion du français	Maintenir et bonifier la Semaine du français
	Promouvoir la lecture	Poursuivre la revitalisation de la bibliothèque Favoriser des moments récréatifs de lecture



Projet éducatif et plan de réussite 2013-17

Adopté par le conseil d'établissement le 19 novembre 2013

SOCIALISER		
L'école doit offrir à ses élèves un environnement éducatif, sain et sécuritaire dans un climat d'ouverture et de tolérance.		
	MOYENS	ACTIONS
<p>Objectif 1 : Développer chez les élèves un sentiment d'appartenance à l'école et à la société québécoise.</p> <p>Indicateur de réussite : Compiler le taux de participation aux activités sportives et culturelles de l'école. Compiler le nombre d'activités sportives et culturelles ainsi que celles en lien avec l'intégration culturelle.</p>	Maintenir l'offre et l'encadrement des activités sportives et culturelles	Offrir des activités midi, parascolaires, des semaines et journées thématiques, etc. Augmenter la participation aux activités rassembleuses de masse (Grand défi CSMB*, Cross-country, projets Culture à l'école, Secondaire en spectacle, Olympiades, etc.)
	Publiciser davantage les activités en lien avec la vie de l'école.	Poursuivre la promotion des événements de l'école par l'entremise de divers médias (écrans de la Grande salle, journaux locaux, site de l'école, page Facebook, etc.) Reconnaître et publiciser les bons coups des élèves
	Poursuivre l'embellissement physique de l'école.	Mettre de l'avant des projets rassembleurs (Café-graffiti, projet Mu, etc.) Bonifier les activités de conscientisation à l'importance du respect de l'environnement
	Modifier l'approche de l'intégration culturelle pour tendre vers une identification commune à la société montréalaise et québécoise.	Créer une Semaine de la diversité où l'on met de l'avant l'apport de tous les groupes culturels dans une perspective inclusive et rassembleuse Favoriser les activités de découverte de Montréal et du Québec



Projet éducatif et plan de réussite 2013-17

Adopté par le conseil d'établissement le 19 novembre 2013



SOCIALISER

L'école doit offrir à ses élèves un environnement éducatif, sain et sécuritaire dans un climat d'ouverture et de tolérance.

	MOYENS	ACTIONS
<p>Objectif 2 : Maintenir et accroître le sentiment de sécurité dans l'école.</p>	<p>Assurer une surveillance stratégique dans les corridors et dans les espaces communs.</p>	<p>Créer une brigade d'élèves surveillants Maintenir la présence des JE Poursuivre l'analyse de l'efficacité du plan de surveillance</p>
<p>Indicateur de réussite : Administrer à nouveau le questionnaire de sécurité dans l'école en 2015-2016 afin de comparer les résultats</p>	<p>Poursuivre les travaux du comité du plan de lutte en prévention de la violence et de l'intimidation</p>	<p>Intervenir davantage au niveau de la violence verbale en lien avec le code de vie Offrir des activités de prévention en lien avec la cyberintimidation</p>
<p>Compiler le nombre d'activités en lien avec la prévention de la violence et de l'intimidation</p>	<p>Offrir des projets rassembleurs de prévention de la violence et de l'intimidation</p>	<p>Maintenir l'activité <i>Amène ton parent au théâtre</i> Poursuivre les projets d'envergure comme LOVE, Gris Montréal, Caravane de la tolérance, etc.</p>
	<p>Poursuivre un encadrement serré et cohérent du comportement des élèves</p>	<p>Réviser chaque année le code de vie et les pyramides d'interventions. Maintenir le cahier de bord en secondaire 1-2</p>



Projet éducatif et plan de réussite 2013-17

Adopté par le conseil d'établissement le 19 novembre 2013

QUALIFIER		
L'école doit s'assurer d'offrir un parcours qualifiant permettant de développer le plein potentiel de tous les élèves		
	MOYENS	ACTIONS
Objectif 1 : Augmenter la réussite aux épreuves obligatoires (MELS et CSMB) d'ici juin 2016. Indicateur de réussite : Compiler les taux de réussite aux épreuves obligatoires pour les années 2011-2012 à 2015-2016 Compiler le nombre d'élèves suivis en enseignement ressource	Revoir la structure des cours d'appoint (français et mathématique) et des cours pont (CST vers TS, TS/SN vers CST)	Augmenter le nombre d'heures offert pour les cours pont Différencier l'approche pédagogique dans les cours d'appoint
	Maintenir les classes ressources de la 2 ^e et 3 ^e secondaire en français et en mathématique	Réviser régulièrement l'approche pédagogique et le mécanisme de choix des élèves
	Développer les stratégies de lecture chez les élèves	Former les enseignants de toutes les matières
	Maintenir la structure d'enseignants ressource	Augmenter la concertation et le travail d'équipe Réviser régulièrement la liste d'élèves ayant droit à ce service
	Soutenir l'équipe-école dans l'enseignement à une clientèle plurilingue	Offrir des formations sur l'enseignement en milieu pluriethnique et plurilingue



Projet éducatif et plan de réussite 2013-17

Adopté par le conseil d'établissement le 19 novembre 2013



QUALIFIER		
L'école doit s'assurer d'offrir un parcours qualifiant permettant de développer le plein potentiel de tous les élèves		
	MOYENS	ACTIONS
Objectif 2 : Augmenter le taux de diplomation Indicateur de réussite : Compiler les taux de diplomation pour les années 2011-2012 à 2015-2016 Compiler le taux d'absentéisme par niveau Compiler le nombre d'élèves qui ont quitté l'école et qui étaient inscrits en secondaire 1 à Saint-Georges	Reconnaître les élèves méritants	Maintenir et bonifier le système d'émulation (dîners récompenses, galas, certificats, etc.)
	Soutenir la clientèle à risque de décrocher	Maintenir le programme de la persévérance scolaire Cibler les élèves en équipe multi Bonifier les ateliers sur la persévérance scolaire Organiser différentes activités lors de la Semaine de la persévérance scolaire (conférenciers, courrier de la persévérance, petit-déjeuner de la persévérance, etc.) Créer une structure d'encadrement pour les élèves doubleurs et à risque Mettre sur pied davantage de projets où l'élève doit s'entreprendre, se réaliser et s'épanouir.
	Privilégier l'assiduité des élèves à l'école	Faire le suivi des absences non motivées par les TES en collaboration avec le directeur adjoint en cohérence avec le code de vie.

*Toutes les activités sont mentionnées à titre d'exemple